МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ПАНОВА»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

**ОП. 01 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

для специальности

### 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения*

*на базе основного общего образования / среднего общего образования.*

г. Хабаровск, 2025 г

Рабочая программа обязательной общеобразовательной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Минпросвещения России от 30.01.2024 г. № 55 (зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2024 № 77447).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организация-разработчик: |  | КГБ ПОУ ХТТТ |
| Разработчики программы: |  |  |
| Преподаватель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | И.Б. Родина |
| Программа утверждена на заседании ПЦК общепрофессионального профессионального цикла | | |
| Протокол от \_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_г. №\_\_\_\_\_ | | |
| Председатель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | А. В. Дроздова |
|  |  |  |
| СОГЛАСОВАНО: |  |  |
| Методист | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | А. В. Дроздова |
|  |  |  |
| Зам.директора по УПР | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | Т.О. Оспищева |

### СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт рабочей программы дисциплины |  |
| 2. Структура и содержание дисциплины |  |
| 3. Условия реализации дисциплины |  |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины |  |

5.Лист изменений и дополнений, внесенных в программу дисциплины

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

#### Область применения программы дисциплины

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки**

**специалистов среднего звена**

Входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать технические чертежи;

- выполнять эскизы деталей и сборочных единиц;

-оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы проекционного черчения;

-правила выполнения чертежей, схем и эскизов по специальности;

-структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- выполнения, оформления и чтения чертежей и схем.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК. 10. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Формируемые личностные результаты

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности (при наличии) | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивы, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий | ЛР13 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности | ЛР14 |
| Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда | ЛР 15 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 16 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления | ЛР 17 |
| Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные субъектом  Российской Федерации (при наличии) | |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности - | ЛР18 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ( в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)- | ЛР 19 |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности в межнациональному согласию | ЛР 20 |
| Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями  (при наличии) | |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 21 |
| Гармонично, разносторонние развитие, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарный знак | ЛР 22 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 23 |
| Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные субъектами  образовательного процесса (при наличии) | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ЛР 24 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ЛР 25 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается | ЛР 26 |

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки -143 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 95 часов;

самостоятельной работы - 48 часов.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 143 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 95 |
| в том числе:  практические занятия | 87 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 48 |
| в том числе:  проработка учебной литературы  выполнение индивидуальных графических работ | 7  41 |
| Итоговая аттестация в форме зачета |  |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов | Практиче-  ские  занятия | Самостоя-тельная работа | Уровень освоения |
| 2 курс,4 семестр | |  |  | | |
| Раздел 1. Графическое оформление чертежей | | 32 |  |  |  |
| Тема 1.1.  Правила оформления чертежей и  геометрические построения | Содержание учебного материала  Правила оформления чертежей и геометрические построения. Форматы. Основные надписи на чертежах. Масштабы. | 2 |  |  | 2 |
| Практические занятия |  | 20 |  |
| Практическое занятие 1 Линии чертежа |  | 2 |  |
| Практическое занятие 2Шрифты чертежные |  | 2 |  |
| Практическое занятие 3Шрифты чертежные |  | 2 |  |
| Практическое занятие 4Нанесение размеров на чертежах |  | 2 |  |
| Практическое занятие 5Нанесение размеров на чертежах |  | 2 |  |
| Практическое занятие 6Деление окружности на равные части |  | 2 |  |
| Практическое занятие 7Деление окружности на равные части |  | 2 |  |
| Практическое занятие 8Деление окружности на равные части |  | 2 |  |
| Практическое занятие 9Сопряжение |  | 2 |  |
| Практическое занятие 10Сопряжение. |  | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка учебной и нормативной литературы: [1.1] гл. 2,3. Выполнение индивидуальных графических работ:  «Шрифты чертежные». «Деление окружности и сопряжение». |  |  | 10 |
| Раздел 2. Проекционное черчение. | | 42 |  |  |  |
| Тема 2.1  Виды проецирования | Содержание учебного материала  Виды проецирования. Проецирование точки, прямой, плоскости, геометрических тел. Аксонометрические проекции плоских фигур, окружностей, геометрических тел. Сечение геометрических тел плоскостью. Взаимное пересечение гранных тел и тел вращения | 2 |  |  | 1 |
| Практические занятия |  | 24 |  |
| Практическое занятие 11 Аксонометрические проекции плоских фигур |  | 2 |  |  |
| Практическое занятие 12 Аксонометрические проекции плоских фигур |  | 2 |  |
| Практическое занятие 13 Аксонометрические проекции окружности |  | 2 |  |
| Практическое занятие 14 Аксонометрические проекции окружности |  | 2 |  |
| Практическое занятие 15 Проецирование геометрических тел. |  | 2 |  |
| Практическое занятие 16 Проецирование геометрических тел |  | 2 |  |
| Практическое занятие 17 Сечение геометрических тел плоскостью |  | 2 |  |
| Практическое занятие 18 Сечение геометрических тел плоскостью |  | 2 |  |
| Практическое занятие 19 Взаимное пересечение гранных тел |  | 2 |  |
| Практическое занятие 20 Взаимное пересечение гранных тел |  | 2 |  |
| Практическое занятие 21 Взаимное пересечение тел вращения |  | 2 |  |
| Практическое занятие 22 Взаимное пересечение тел вращения |  | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка учебной литературы: [1.1] гл. 4,5. Выполнение индивидуальных графических работ : «Сечение тела плоскостью», «Взаимное пересечение гранных тел», «Взаимное пересечение тел вращения», с использованием методических рекомендаций преподавателя. |  |  | 16 |
| Раздел 3. Машиностроительное черчение | | 45 |  |  |  |
| Тема 3.1  Сечения и разрезы.  Резьбы. Эскизы и рабочие чертежи  детали. Схемы. | Содержание учебного материала  Сечения и разрезы. Резьбы. Эскизы и рабочие чертежи детали. Схемы. Виды сечений и разрезов, их назначение и особенности изображения на чертежах. Виды резьбы, условное изображение и обозначение на чертежах. Эскиз. Разъемные соединения. Особенности сборочного чертежа. Порядок чтения сборочного чертежа. Порядок составления спецификации. Деталирование сборочного чертежа. Виды и типы схем. | 2 |  |  | 1 |
| Практические занятия |  | 30 |  |
| Практическое занятие 23 Выполнение простых разрезов |  | 2 |  |
| Практическое занятие 24 Выполнение сложных разрезов. |  | 2 |  |
| Практическое занятие 25 Чертеж вала с выполнением сечений |  | 2 |  |
| Практическое занятие 26 Чертеж вала с выполнением сечений |  | 2 |  |
| Практическое занятие 27 Комплексный чертеж модели с вырезом ¼ части |  | 2 |  |
| Практическое занятие 28 Комплексный чертеж модели с вырезом ¼ части |  | 2 |  |
| Практическое занятие 29 Комплексный чертеж модели с вырезом ¼ части |  | 2 |  |
| Практическое занятие 30 Эскиз детали с резьбой. |  | 2 |  | 2 |
| Практическое занятие 31 Расчет болтового соединения |  | 2 |  |
| Практическое занятие 32 Расчет болтового соединения |  | 2 |  |
| Практическое занятие 33 Чтение сборочных чертежей. |  | 2 |  |
| Практическое занятие 34 Спецификация. |  | 2 |  |
| Практическое занятие 35 Деталирование |  | 2 |  |
| Практическое занятие 36 Деталирование |  | 2 |  |
| Практическое занятие 37 Выполнение чертежа принципиальной электрической схемы. |  | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка учебной литературы: [1.1] гл. 5, 7, 8, 10, 11. Выполнение индивидуальных графических работ: «Эскиз детали с резьбой», «Болтовое соединение», «Спецификация», «Деталирование » с использованием |  |  | 13 |  |
| Раздел 4. Компьютерная графика. | | 21 |  |  |  |
| Тема 4.1.  Общие сведения о системе  автоматического  проектирования  (САПР) | Содержание учебного материала  Общие сведения о системе автоматического проектирования (САПР). Графический интерфейс. Режимы ввода данных. Режимы рисования. Режимы редактирования. Режимы объектной привязки. Настройка размерных стилей. Графические примитивы. Создание чертежа. Основы 3D графики. | 2 |  |  | 1 |
| Практические занятия |  | 13 |  |  |
| Практическое занятие 38 Изучение графического интерфейса системы КОМПАС-3D. |  | 2 |  | 3 |
| Практическое занятие 39 Основы построения чертежей (2D) |  | 2 |  |
| Практическое занятие 40 Создание 3D модели методом вращения. |  | 2 |  |
| Практическое занятие 41 Создание 3D модели методом выдавливания. |  | 2 |  |
| Практическое занятие 42 Создание ассоциативного чертежа |  | 2 |  |
| Практическое занятие 43 Создание ассоциативного чертежа |  | 2 |  |
| Практическое занятие 44 Создание ассоциативного чертежа |  | 1 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка учебной литературы: [1.1] гл. 12. Выполнение индивидуальных графических работ : «Чертеж плоской детали», «3D моделирование» с использованием методических рекомендаций преподавателя. |  |  | 9 |
|  | Итого за 4 семестр | 143 |  |  |  |
| Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). | | | | | |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Материально-техническое обеспечение

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Инженерной графики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места для обучающихся;

- комплект нормативных документов;

- наглядные пособия (стенды, модели, детали, плакаты); - учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютеры;

- компьютерная программа КОМПАС- 3D; - многофункциональное устройство; - мультимедийное оборудование.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

**Основная литература**

1. Боголюбов С.К.*Черчение*. Учебник для учреждений начального профессионального образования.Издательство: Академия, Москва, 2020.ISBN: 978-5-4468-7894-5
2. Короев Ю.И.*Черчение*. Учебник для образовательных организаций среднего профессионального образования. Издательство: Academia, Москва, 2020.ISBN: 978-5-4468-7893-8
3. Романычева Э.Т., Алексеева Т.Н., Бобровская Н.А.*Начертательная геометрия и инженерная графика*. Практикум.Издательство: Форум, Инфра-М, Москва, 2020.ISBN: 978-5-16-016894-2
4. Фролов С.А.*Основы технического черчения*. Учебное пособие.Издательство: ИНФРА-М, Москва, 2020.ISBN: 978-5-16-016893-5

**Дополнительная литература**

1. Левицкий В.С.*Инженерная графика*. Учебник для вузов.Издательство: Высшая школа, Москва, 2020.ISBN: 978-5-06-011698-3
2. Соловьев А.В.*Графическое оформление конструкторской документации*. Учебное пособие.Издательство: АСВ, Москва, 2020.

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  очная/заочная формы обучения |
| умения:  читать технические чертежи; | Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении индивидуальных графических работ, дифференцированного зачета/ Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении индивидуальной домашней  контрольной работы, экзамена |
| выполнять эскизы деталей и сборочных единиц; |
| оформлять проектно- конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов. |
| знания:  основы проекционного черчения | Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении индивидуальных графических работ, дифференцированного зачета.  Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении индивидуальной домашней  контрольной работы, экзамена |
| правила выполнения чертежей, схем, и эскизов по специальности |
| структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованием стандартов |
| практический опыт:  выполнения, оформления и чтения  чертежей и схем. | Выполнении индивидуальных графических работ |

Результаты (формируемые общие компетенции) обучения, формы и методы контроля в процессе проведения промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (формируемые общие и профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки (с применением  активных и интерактивных методов)  очная/заочная формы обучения |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - проявление интереса к будущей профессии. | Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении индивидуальных графических работ, дифференцированного зачета/ Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении индивидуальной домашней контрольной работы, экзамена |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении индивидуальных графических работ, дифференцированного зачета/ Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении индивидуальной домашней контрольной работы, экзамена |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - обнаружение способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды  (подчиненных), результат выполнения заданий | - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. |
| ОК. 10. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | - использовать знания финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |  |
| ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. | **-** предполагать и создавать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. | Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении индивидуальных графических работ, дифференцированного зачета/ Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении индивидуальной домашней контрольной работы, экзамена |
| ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ. | **-** подвергать контролю качество выполняемых работ. |
| ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию. | - подготавливать  техническую и  технологическую документацию. |
| ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией. | - выполнять  технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата внесения изменения | №  страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |